

# Encapaciter les acteurs

Développer EOL est un processus riche, flexible et complexe qui contribue à renforcer les compétences sociales et professionnelles. Chaque compétence est divisée en trois niveaux : « débutant » signifie que vous avez déjà expérimenté le besoin de cette compétence ; « maître » indique que vous avez montré cette compétence dans au moins deux contextes différents ; « expert » signifie votre aptitude à former les autres sur ces compétences.

COMPÉTENCES SOCIALES	expert	maître	débutant	COMPÉTENCES « MÉTIER »	expert	maître	débutant
<b>A.1. Intelligence émotionnelle</b>				<b>B.1. Communication</b>			
A.1.1. Je peux partager mes émotions avec respect.				B.1.1. Je sais valoriser mon répertoire linguistique.			
A.1.2. Je peux montrer de l'empathie pour autrui.				B.1.2. Je sais présenter de manière efficace des projets et objectifs.			
A.1.3. Je peux me motiver et motiver les autres.				B.1.3. Je sais contribuer à la communication de l'école.			
<b>A.2. Réflexion interculturelle</b>				<b>B.2. Education aux langues</b>			
A.2.1. Je sais valoriser la diversité linguistique.				B.2.1. Je sais valoriser la langue comme objectif éducatif transversal.			
A.2.2. Je sais valoriser la diversité culturelle.				B.2.2. Je sais expliquer la dimension linguistique d'autres matières.			
A.2.3. Je sais médier entre des personnes de cultures distinctes.				B.2.3. Je sais expliquer comment renforcer l'éducation plurilingue.			
<b>A.3. Ouverture à l'altérité</b>				<b>B.3. Gestion de projet</b>			
A.3.1. J'accepte les opinions différentes.				B.3.1. Je sais gérer un travail d'équipe.			
A.3.2. J'accepte les critiques.				B.3.2. Je sais formuler des objectifs concrets et réalistes.			
A.3.3. J'accepte l'ambiguïté.				B.3.3. Je sais évaluer avec d'autres le travail accompli.			
<b>A.4. Négociation</b>				<b>B.4. Conduite du changement</b>			
A.4.1. Je sais contribuer à la résolution de conflits.				B.4.1. Je sais établir et partager un diagnostic.			
A.4.2. Je sais faciliter la coopération.				B.4.2. Je sais prendre des initiatives et faire des propositions.			
A.4.3. Je contribue activement à la recherche de consensus.				B.4.3. Je sais concevoir tout un processus de transformation.			
<b>A.5. Réseau</b>				<b>B.5. Leadership</b>			
A.5.1. Je sais faire vivre et fédérer les partenariats.				B.5.1. Je peux mener un projet collectif.			
A.5.2. Je sais animer des réseaux par les réseaux sociaux.				B.5.2. Je sais guider et valoriser les autres.			
A.5.3. Je sais élargir et valoriser mes propres réseaux.				B.5.3. Je sais prendre et partager des décisions.			
<b>A.6. Ethique</b>				<b>B.6. Gestion de la complexité</b>			
A.6.1. Je suis conscient du droit humain à l'éducation.				B.6.1. Je gère des données complexes et paramètres variables.			
A.6.2. Je sais comment soutenir les valeurs démocratiques.				B.6.2. Je sais identifier les principaux leviers d'une stratégie globale.			
A.6.3. Je respecte les règles et lois en matière d'éducation.				B.6.3. Je sais distinguer différents mécanismes de transformation			
<b>A.7. Développement de soi</b>				<b>B.7. Gestion de carrière</b>			
A.7.1. Je sais comment renforcer mon efficacité.				B.7.1. Je peux valoriser mon parcours professionnel.			
A.7.2. Je sais convertir les critiques en progrès.				B.7.2. Je peux aisément expliquer mes fonctions actuelles.			
A.7.3. Je sais planifier mon développement personnel.				B.7.3. Je peux établir mon plan de carrière.			

1. Veuillez écrire « A » où vous étiez avant le cours de formation EOL et le projet et « B » où vous êtes actuellement.
2. Tracez une flèche entre ces deux points.
3. Examinez le tableau de manière globale et essayez d'expliquer votre progression et comment vous pourriez la valoriser dans votre contexte personnel et professionnel.